

# Offerta Formativa



## Dott. Stornelli Muzio

Formazione Sanitaria

Consulenza Legale-Forense

e Clinical Governance

**Catalogo offerta formativa**

[www.muziostornelli.it](http://www.muziostornelli.it)

[info@muziostornelli.it](mailto:info@muziostornelli.it)

Mobile 3479477797

# Titoli Professionali



## Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Conseguita nel 2012, presso l'Università degli Studi dell'Aquila, con una tesi sugli Standard Professionali e di Cura in Area Critica

## Master in Comunicazione: diventa un perfetto comunicatore

Conseguito nel 2020 presso [www.udemy.com](http://www.udemy.com)

## Master Infermieristica Forense e Responsabilità nel Governo Clinico

Conseguito nel 2009 presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

## Master di Management per le Funzioni di Coordinatore nell'Infermieristica

Conseguito nel 2007 presso l'Università degli Studi dell'Aquila.

## Master di Management per le Funzioni di Coordinatore nell'Infermieristica

Conseguito nel 2007 presso l'Università degli Studi dell'Aquila.

## Corso di perfezionamento in Guida di Tirocinio per lo studente infermiere

Conseguito nel 2010 presso l'Università degli Studi dell'Aquila

## Clinical Governance Core Curriculum

Conseguito nel 2017 presso la Fondazione GIMBE a Bologna

## Corso Time Management

Conseguito nel 2020 presso la Fondazione GIMBE

## Corso Team Work e Team Training in sanità

Conseguito nel 2020 presso la Fondazione GIMBE



# Principali articoli e pubblicazioni



## Sicurezza per esercenti professioni sanitarie e sociosanitarie

Procedibilità d'ufficio, inasprimento delle pene per chi aggredisce, protocolli operativi con le forze dell'ordine per garantire interventi tempestivi. <https://www.nurse24.it/infermiere/leggi-normative/sicurezza-esercenti-professioni-sanitarie-sociosanitarie.html>

## Elezioni Fnopi e Opi, un vademecum per capire come funziona.

Il Senato, in data 22 dicembre 2017, ha approvato il Ddl Lorenzin che ora è legge. Data storica per gli infermieri, che in questa norma leggono la trasformazione dei collegi in ordini. <https://www.nurse24.it/infermiere/ordine/elezioni-opi-istruzioni-uso.html>

## Valore legale dei messaggi WhatsApp ai dipendenti

WhatsApp rappresenta senz'altro un'innovazione comunicativa "fondamentale" anche da un punto di vista lavorativo, tanto che in moltissime realtà aziendali... <https://www.nurse24.it/specializzazioni/management-universita-area-forense/messaggi-whatsapp-ai-dipendenti-valore-legale.html>

## Time management, intervista al dott. Marcello Montomoli

Nel nostro operare giornaliero siamo dominati dalla costante tempo, viviamo le nostre giornate lavorative e non solo, con una crescente ossessione per i minuti e le ore che passano <https://www.nurse24.it/specializzazioni/management-universita-area-forense/time-management-intervista-dott-marcello-montomoli.html>

## Legge 833/78, l'istituzione del Servizio Sanitario Nazionale

Con la legge 23 dicembre 1978, n. 833 è stato istituito il servizio sanitario nazionale; con essa viene sancito il concetto di salute inteso come fondamentale diritto... <https://www.nurse24.it/infermiere/leggi-normative/legge-833-78-istituzione-servizio-sanitario-nazionale.html>



## M&M Conference: conferenza dedicata a mortalità e morbilità

Gli attuali strumenti di Clinical Governance mirano ad analizzare interi processi assistenziali e non solo, al fine di ridurre al minimo l'errore umano. <https://www.nurse24.it/specializzazioni/management-universita-area-forense/morbidity-mortality-conference-conferenza-dedicata-a-mortalita-morbilita.html>

## Mancato intervento su sospetto COVID-19 per assenza di DPI

La determinazione degli operatori sanitari ha rappresentato una pietra miliare nella lotta al Coronavirus. Si è sviluppato un "sentimento" di resilienza estremo... <https://www.nurse24.it/dossier/covid19/mancato-intervento-su-sospetto-covid-19-per-assenza-dpi.html>

## Coronavirus e il reato di epidemia, alcune considerazioni

Lo stato di necessità attuale (nella sua accezione sanitaria) sta stravolgendo ogni percorso assistenziale, ogni attività di diagnosi e cura,... <https://www.nurse24.it/dossier/covid19/coronavirus-reato-di-epidemia-alcune-considerazioni.html>

## L'emendamento che limita la responsabilità professionale

In una fase in cui è possibile andare oltre la gestione dell'emergenza coronavirus, il Governo concentra la propria attenzione sul tema emergente della responsabilità... <https://www.nurse24.it/dossier/covid19/emendamento-limita-responsabilita-professionale.html>

## Responsabilità professionale: l'ombra della beffa dopo il danno

Presto, almeno si spera, ci troveremo a "leccarci le ferite", a fare la conta dei danni di questa pandemia Covid-19 che ha colpito duramente le nostre vite, e non da meno... <https://www.nurse24.it/dossier/covid19/responsabilita-professionale-ombra-della-beffa-dopo-danno.html>

## Privacy in sanità ai tempi del coronavirus

Le attività di diagnosi e cura in questa fase stanno logicamente concentrando le loro attenzioni nei riguardi della pandemia COVID-19. Tutti gli schemi stanno saltando,... <https://www.nurse24.it/dossier/covid19/privacy-sanita-tempi-coronavirus.html>

## Significant Event Audit, strumento di Clinical Governance

Il tema della gestione del rischio clinico e del Risk Management, nella sua visione onnicomprensiva del mondo sanitario, ha visto la componente reattiva emergere sempre e maggiormente... <https://www.nurse24.it/specializzazioni/management-universita-area-forense/significant-event-audit-strumento-clinical-governance.html>

Tutti gli altri miei articoli sono raggiungibili nel seguente link <https://www.nurse24.it/autori/muzio-stornelli.html>



## PUBBLICAZIONI:

Call for good Practice 2015: "Audit management accessi vascolari": pubblicata sul database ad accesso libero al link <http://www.pasq.eu/Wiki/GPDisplayPracticeDetails.aspx?prid=1251>

"Limitazione dei trattamenti intensivi. Il punto di vista degli infermieri". Atti 28° Congresso Aniarti Bologna 2009"



# IL CATALOGO



## PRIMA SEZIONE: Responsabilità Professionale

### **Corso 1: Da un grande potere deriva una grande responsabilità: analizziamola**

#### **Finalità:**

Il corso intende esplorare tutte le sfaccettature legate alla responsabilità professionale.

#### **Obiettivi:**

riconoscere i principali reati a carico degli operatori sanitari ed essere quindi consapevole delle varie tipologie di responsabilità alle quali si può andare incontro.

#### **Contenuti:**

Varie tipologie di Responsabilità; Reati a carico degli operatori sanitari; Comportamenti da adottare.

#### **Metodologia didattica:**

Lezione frontale, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

#### **Durata:**

8 ore di formazione

#### **Destinatari:**

tutti gli operatori sanitari.



## Corso 2: Possiamo subire violenza, ma attenti alle conseguenze

### Finalità:

Il corso mira ad informare gli operatori sanitari rispetto a tutte le conseguenze alle quali si può andare incontro, a seguito di episodi di violenza.

### Obiettivi:

Rendere edotti i partecipanti sulle procedure da realizzare a seguito di un evento di violenza subito ovvero delle conseguenze alle quali si potrebbe andare incontro se si reagisce con altrettanta violenza.

### Contenuti:

La violenza di genere, la prevenzione, la gestione delle violenze, cosa dice la legge al riguardo.

### Metodologia didattica:

Lezione frontale, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

### Durata:

8 ore di formazione.

### Destinatari:

tutti gli operatori sanitari (anche OSS).

---

## Corso 3: Aspetti legali della contenzione

### Finalità:

Il corso intende sviluppare una consapevolezza sul tema della contenzione, stimolando tutti i partecipanti a trovare delle alternative valide rispetto alla contenzione.

### Obiettivi:

Rendere edotti i partecipanti sulle conseguenze della contenzione, sia per i pazienti che per gli operatori sanitari

### Contenuti:

definizione di contenzione, complicanze correlate alla contenzione, obblighi deontologici, stato di necessità e TSO.

### Metodologia didattica:

Lezione frontale, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

### Durata:

8 ore di formazione.

### Destinatari:

tutti gli operatori sanitari (anche OSS).

---



## Corso 4: Legge Gelli-Bianco

### Finalità:

Il corso mira ad informare gli operatori sanitari rispetto alle innovazioni introdotte con la legge 24/2017

### Obiettivi:

Rendere edotti i partecipanti sulle principali innovazioni, soprattutto da un punto di vista del Codice Civile, Penale e nella gestione del Rischio Clinico.

### Contenuti:

Responsabilità Penale, Responsabilità Civile, Rivalsa, Sicurezza delle Cure, Documentazione sanitaria.

### Metodologia didattica:

Lezione frontale, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

### Durata:

8 ore di formazione.

### Destinatari:

tutti gli operatori sanitari.

---

## Corso 5: Aspetti medico-legali dell'emergenza-urgenza

### Finalità:

Il corso intende descrivere il percorso dell'emergenza-urgenza, descrivendo gli eventuali risvolti medico-legali derivanti da una non corretta attività professionale.

### Obiettivi:

Rendere edotti i partecipanti circa le questioni etico-legali legate all'emergenza-urgenza, alle possibili conseguenze legali derivanti da una non corretta opera di triage.

### Contenuti:

Sistema emergenza-urgenza in Italia, riferimenti legislativi, responsabilità degli operatori del Sistema Sanitario di 118, nuovi modelli assistenziali, spunti di riflessioni da sentenze, strumenti per la gestione del rischio clinico in Emergenza/Urgenza.

### Metodologia didattica:

Lezione frontale, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

### Durata:

16 ore di formazione (corso di 2 giorni).

### Destinatari:

tutti gli operatori sanitari (anche OSS e soccorritori).

---





## **Corso 6: Procedimento disciplinare: istruzioni d'uso**

### **Finalità:**

Descrivere l'iter legato ai procedimenti disciplinari e gli strumenti per difendersi.

### **Obiettivi:**

Rendere edotti i partecipanti circa la natura del procedimento disciplinare, i tempi che si hanno a disposizione per difendersi da un procedimento disciplinare.

### **Contenuti:**

Cronologia delle fonti, la responsabilità del dipendente, gli obblighi del dipendente, i tempi e le fasi del procedimento disciplinare.

### **Metodologia didattica:**

Lezione frontale, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

### **Durata:**

8 ore di formazione.

### **Destinatari:**

tutti gli operatori sanitari (anche OSS).

---

## **Corso 7: Stato dell'arte della Legge 24/2017 e della Legge 3-2018**

### **Finalità:**

Il corso mira ad informare gli operatori sanitari rispetto alle evoluzioni normative che si sono realizzate grazie alle leggi 24/2017 e 3/2018

### **Obiettivi:**

Rendere edotti i partecipanti circa l'evoluzione giuridica dell'ordine delle professioni infermieristiche e sanitarie in genere, e della responsabilità professionale.

### **Contenuti:**

Legge Gelli-Bianco punti fondamentali, Legge Lorenzin, punti fondamentali, strumenti di Clinical Governance.

### **Metodologia didattica:**

Lezione frontale, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

### **Durata:**

8 ore di formazione.

### **Destinatari:**

tutti gli operatori sanitari.

---



## **Corso 8: Responsabilità dell'infermiere nella somministrazione dei farmaci: ambito ospedaliero; ambito RSA; ambito istituti penitenziari**

### **Finalità:**

Il corso fornisce dapprima una panoramica degli scenari nei quali vengono somministrati i farmaci, soffermandosi successivamente sulle possibili conseguenze medico-legali derivanti da un non corretto processo di prescrizione e somministrazione farmaci .

### **Obiettivi:**

Rendere edotti i partecipanti sulle attività legate al processo di prescrizione e somministrazione farmaci.

### **Contenuti:**

Responsabilità dell'infermiere nella somministrazione dei farmaci, prevenzione degli errori in medicina, somministrazione di sangue, emocomponenti e plasmaderivati.

### **Metodologia didattica:**

Lezione frontale, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

### **Durata:**

16 ore di formazione (2 giornate).

### **Destinatari:**

Infermieri, infermieri pediatrici.

---

## **Corso 9: I social sul posto di lavoro: istruzioni d'uso**

### **Finalità:**

l'uso dei social media comporta alcuni rischi, soprattutto se usati in ambito sanitario, per cui è opportuno individuare e descrivere le corrette modalità di accesso e di utilizzo dei social media.

### **Obiettivi:**

il corso ha l'obiettivo di affrontare i temi principali legati all'uso professionale dei social-media, e offrire ai partecipanti le informazioni di base per un impiego sicuro ed efficace di questi strumenti sul posto di lavoro.

### **Contenuti:**

storia dei social network, evoluzione del concetto di privacy in tema di "uso dei social", uso proprio e improprio dei social media.

### **Metodologia didattica:**

Lezione frontale, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

### **Durata:**



8 ore di formazione.

**Destinatari:**

tutti gli operatori sanitari (anche OSS).

---

## **Corso 10: Competenze e responsabilità giuridica in emergenza e sala operatoria**

**Finalità:**

il corso mira a rivedere i principali cambiamenti introdotti negli ultimi anni nei percorsi emergenza/urgenza-sala operatoria, dedicando molta attenzione nella lettura di sentenze che hanno coinvolto gli operatori sanitari afferenti al dipartimento emergenza-sala operatoria.

**Obiettivi:**

approfondire la delicata tematica del contesto emergenza/urgenza e sala operatoria.

**Contenuti:**

principali riferimenti e raccomandazioni sul percorso perioperatorio, ruoli e responsabilità degli operatori sanitari coinvolti nell'emergenza/urgenza e sala operatoria, esercizio professionale in sala operatoria, infermiere di sala operatoria, strumentista e sala risveglio.

**Metodologia didattica:**

Lezione frontale, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

**Durata:**

8 ore di formazione.

**Destinatari:**

tutti gli operatori sanitari (anche OSS).



# Seconda sezione: Clinical Governance

## **Corso 11: Clinical Governance e aspetti legali: perché?**

### **Finalità:**

Il corso ha l'ambizione di trasferire i principali concetti riguardanti la gestione del rischio clinico, fornendo anche utili strumenti per implementare un vero e proprio sistema di Clinical Governance

### **Obiettivi:**

insegnare i principali sistemi di analisi del rischio in contesti sanitari, ricorrendo a strumenti reattivi e proattivi nella gestione degli eventi ed errori.

### **Contenuti:**

dimensioni della qualità in sanità, rischio in sanità, strumenti reattivi e proattivi nella gestione del rischio clinico.

### **Metodologia didattica:**

Lezione frontale, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

### **Durata:**

16 ore di formazione (2 giornate).

### **Destinatari:**

tutti gli operatori sanitari.

---

## **Corso 12: infezioni correlate alle procedure assistenziali: strategie di prevenzione**

### **Finalità:**

Il corso intende rendere edotti gli operatori sanitari circa i principali rischi riguardo le infezioni in ambiente sanitario, compreso il Coronavirus.

### **Obiettivi:**

implementare un sistema di prevenzione delle infezioni correlate alle procedure assistenziali.

### **Contenuti:**

storia delle infezioni, numeri delle infezioni in ambiente sanitario, applicazione BUNDLE, raccomandazioni per le misure di isolamento.

### **Metodologia didattica:**



Lezione frontale, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

**Durata:**

8 ore di formazione.

**Destinatari:**

tutti gli operatori sanitari (compresi gli OSS).

---

### **Corso 13: Risk Management: strumenti per migliorare la pratica clinica**

**Finalità:**

Il corso ha l'ambizione di trasferire i principali concetti riguardanti la gestione del rischio clinico, fornendo anche utili strumenti per implementare un vero e proprio sistema di Clinical Governance

**Obiettivi:**

insegnare i principali sistemi di analisi del rischio in contesti sanitari, ricorrendo a strumenti reattivi e proattivi nella gestione degli eventi ed errori

**Contenuti:**

Metodologie per la mappatura dei rischi, strumenti reattivi per l'analisi del rischio clinico, strumenti proattivi per l'analisi del rischio clinico, esercitazioni e simulazioni in aula.

**Metodologia didattica:**

Lezione frontale, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

**Durata:**

8 ore di formazione.

**Destinatari:**

tutti gli operatori sanitari.

---

### **Corso 14: Dalle Linee Guida ai Percorsi Assistenziali**

**Finalità:**

Il corso intende fornire una panoramica operativa riguardo il processo da realizzare per costruire ed implementare i percorsi assistenziali all'interno delle strutture sanitarie.

**Obiettivi:**

spiegare la tecnica e le fasi per trasformare delle linee guida in percorsi assistenziali.

**Contenuti:**

realizzazione delle Linee guida, regole per la creazione di linee guida, valutazione linee guida, implementazione di un percorso assistenziale.

---



**Metodologia didattica:**

Lezione frontale, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

**Durata:**

8 ore di formazione.

**Destinatari:**

tutti gli operatori sanitari.



# Terza Sezione: crescita e miglioramento personale

## **Corso 15: Comunicare magicamente con il paziente e non solo...**

### **Finalità:**

Il corso offre una nuova visione nelle relazioni con gli utenti, con i propri collaboratori e suggerisce utili consigli per parlare in pubblico.

### **Obiettivi:**

essere in grado di comunicare in maniera produttiva con gli utenti, superare le barriere comunicative ed acquisire capacità per parlare in pubblico.

### **Contenuti:**

il grande segreto di trattare con la gente, acquisizione di fiducia in sé stessi, come riuscire subito simpatici agli utenti, l'arte di comunicare.

### **Metodologia didattica:**

Lezione frontale, esperimenti in aula, laboratori comunicativi.

### **Durata:**

16 ore di formazione.

### **Destinatari:**

tutti gli operatori sanitari (compresi gli oss).



## **Corso 16: Team Work e Team Training**

### **Finalità:**

Il lavoro nelle organizzazioni è sempre più realizzato in team. Tuttavia il lavoro in team non è un semplice lavoro di gruppo: non è sufficiente mettere insieme persone perché queste possano lavorare come una squadra affiatata e produttiva.

### **Obiettivi:**

saper lavorare in team, conoscere gli step fondamentali per la costituzione del team ed acquisire strumenti per la buona leadership.

### **Contenuti:**

il team nell'assistenza sanitaria, team leadership, team work,

### **Metodologia didattica:**

Lezione frontale, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

### **Durata:**

16 ore di formazione (2 giorni).

### **Destinatari:**

tutti gli operatori sanitari.

---

## **Corso 17: Time Management: gestione del tempo in sanità**

### **Finalità:**

La gestione del tempo è una delle competenze individuali e di team più rilevanti per la performance, la sicurezza ed il benessere a livello personale. Il corso intende offrire una panoramica su aspetti particolarmente rilevanti dell'uso del tempo nei vari setting assistenziali.

### **Obiettivi:**

apprendere le principali strategie di time management, e saper programmare anche il tempo lavoro.

### **Contenuti:**

gestione del tempo in sanità, strumenti informatici per la gestione del tempo.

### **Metodologia didattica:**

Lezione frontale, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

### **Durata:**

8 ore di formazione.

### **Destinatari:**

tutti gli operatori sanitari.

---





## **Corso 18: Negoziazione: strategie e strumenti per saperla usare!**

### **Finalità:**

La negoziazione è parte integrante della nostra vita quotidiana. Esistono svariate situazioni in cui ci troviamo a “dover negoziare”. La negoziazione è un processo di comunicazione attraverso cui le parti discutono e valutano possibili soluzioni che permettono loro di raggiungere un accordo comune.

Prepararsi per gestire queste situazioni può rappresentare la chiave di volta per determinare un successo lavorativo.

### **Obiettivi:**

questo corso si prefigge lo scopo di aiutare gli operatori sanitari a gestire al meglio le proprie esperienze negoziali; riconoscere le situazioni negoziali da quelle che non lo sono; prepararsi per gestire al meglio e condurre la negoziazione con successo.

### **Contenuti:**

fasi della negoziazione; tecniche di negoziazione; preparazione alla negoziazione; role play in aula.

### **Metodologia didattica:**

Lezione frontale, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

### **Durata:**

8 ore di formazione.

### **Destinatari:**

tutti gli operatori sanitari.

---

## **Corso 19: Gestire e partecipare a riunioni efficaci**

### **Finalità:**

La gestione del tempo è una delle competenze individuali e di team più rilevanti per la performance, la sicurezza ed il benessere a livello personale, anche per la programmazione, organizzazione e partecipazione a riunioni di lavoro. Per cui, risulta fondamentale, pianificare e gestire una riunione al fine di renderla davvero produttiva.

### **Obiettivi:**

descrivere le varie tipologie di riunione; ottimizzare i tempi e gli scopi di una riunione di lavoro; evitare perdite di tempo tossiche per il team di lavoro.

### **Contenuti:**

Pianificare e convocare una riunione; coordinare un incontro di lavoro; gestire i tempi di una riunione; redigere un verbale sintetico ed efficace.

---



**Metodologia didattica:**

Lezione frontale, role playing.

**Durata:**

8 ore di formazione.

**Destinatari:**

tutti gli operatori sanitari.

## Quarta sezione: Sicurezza degli operatori

**Corso 20: Malattie professionali e infortuni sul lavoro: strumenti per l'uso****Finalità:**

essere in grado di affrontare situazioni complesse legate ad eventuali infortuni o avere le conoscenze adeguate per farsi riconoscere una malattia professionale

**Obiettivi:**

conoscere le principali leggi legate alle malattie professionali e/o infortuni sul lavoro

**Contenuti:**

aspetti legislativi delle malattie professionali, il sistema tabellare e misto delle malattie professionali, infortunio sul lavoro

**Metodologia didattica:**

Lezione frontale, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

**Durata:**

8 ore di formazione.

**Destinatari:**

tutti gli operatori sanitari.



## **Corso 21: Infortunio in itinere: istruzioni per l'uso**

### **Finalità:**

sapersi districare a seguito di un infortunio in itinere, e sapere quindi quali procedure eseguire.

### **Obiettivi:**

conoscere le principali leggi e diritti conseguenti ad un infortunio in itinere.

### **Contenuti:**

infortunio in itinere: definizione e storia, modalità di compilazione del questionario INAIL, mezzi di trasporto ed infortunio in itinere.

### **Metodologia didattica:**

Lezione frontale, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

### **Durata:**

8 ore di formazione.

### **Destinatari:**

tutti gli operatori sanitari.



## Quinta sezione: Miscellanea

### **Corso 22: Consenso informato e disposizioni anticipate di trattamento. Nuovi risvolti normativi.**

**Finalità:**

analizzare la legge 219/2017, in tema di DAT e consenso informato.

**Obiettivi:**

conoscere i diritti dei malati in tema di disposizioni anticipate di trattamento e consenso informato.

**Contenuti:**

Consenso informato, DAT, esperienze internazionali.

**Metodologia didattica:**

Lezione frontale, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

**Durata:**

8 ore di formazione.

**Destinatari:**

tutti gli operatori sanitari.

---

### **Corso 23: Gestione della documentazione sanitaria: responsabilità degli operatori sanitari**

**Finalità:**

la documentazione sanitaria ha assunto un significato molto più complesso ed articolato rispetto ad alcuni anni fa e l'operatore sanitario (l'infermiere in particolare) ha una responsabilità maggiore e sempre più spesso viene citato in giudizio anche per omissioni d'atto d'ufficio.

**Obiettivi:**

comprendere la rilevanza e analizzare l'evoluzione della documentazione assistenziale, analizzare il contenuto della documentazione e specificare i principali riferimenti legislativi e responsabilità per la corretta tenuta della documentazione sanitaria.

**Contenuti:**

teorie e metodologie per la scrittura delle consegne ed il passaggio delle informazioni sanitarie.

---



**Metodologia didattica:**

Lezione frontale, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

**Durata:**

8 ore di formazione.

**Destinatari:**

tutti gli operatori sanitari.



# Sesta sezione: Corsi per OSS

## **Corso 1 OSS: Il contributo dell'OSS nella gestione del Rischio Clinico**

### **Finalità:**

attraverso questo percorso formativo il partecipante acquisirà conoscenze relative alle dinamiche aziendali, e sarà in grado di partecipare attivamente ai programmi di miglioramento all'interno del posto di lavoro, e saprà utilizzare metodologie di lavoro reattive e proattive nello studio dei processi aziendali che lo riguardano.

### **Obiettivi:**

conoscere il rischio clinico e la dimensione degli eventi in sanità, comprendere le definizioni dei vari tipi di errori ed eventi in sanità, sapere usare gli strumenti per conoscere il rischio in sanità.

### **Contenuti:**

introduzione "Clinical Governance", errori ed eventi in sanità, mappatura del rischio.

### **Metodologia didattica:**

Lezione frontale, laboratorio, confronto/dibattito.

### **Durata:**

6 ore di formazione.

### **Destinatari:**

OSS.

---

## **Corso 2 OSS: Infezioni correlate all'assistenza (aggiornate al COVID-19)**

### **Finalità:**

Il corso intende fornire delle strategie di prevenzione, fornendo strumenti utili da utilizzare quotidianamente da parte di tutto il personale coinvolto nell'assistenza, compresi gli operatori sociosanitari, in modo tale da ridurre al minimo lo sviluppo delle infezioni.

### **Obiettivi:**

conoscere gli effetti per il controllo delle infezioni correlate all'assistenza, prevenire il diffondersi delle infezioni, utilizzando le giuste tecniche di igiene ambientale, essere preparato alla gestione dei pazienti

---



con COVID-19.

**Contenuti:**

definizioni di Infezioni correlate alle procedure assistenziali, ruolo dell'oss nella prevenzione delle infezioni, assistenza a pazienti infetti.

**Metodologia didattica:**

Lezione frontale, laboratorio, confronto/dibattito.

**Durata:**

6 ore di formazione.

**Destinatari:**

OSS.

---

### **Corso 3 OSS: strumenti operativi per gli oss in tema di sanificazione ambientale**

**Finalità:**

Il corso intende fornire conoscenze riguardo le strategie per una corretta sanificazione ambientale.

**Obiettivi:**

aggiornare le proprie conoscenze circa la sanificazione ambientale, la disinfezione, a causa del COVID-19

**Contenuti:**

remind sanificazione e disinfezione, sanificazione ambienti COVID-19, oss come valido supporto nei contesti COVID.

**Metodologia didattica:**

Lezione frontale, laboratorio, confronto/dibattito.

**Durata:**

6 ore di formazione.

**Destinatari:**

OSS.



## **Corso 4 OSS: Cadute e contenzione:**

### **Finalità:**

Il corso intende fornire conoscenze riguardo i fenomeni delle cadute e della contenzione.

### **Obiettivi:**

saper dare un contributo preventivo in tema di riduzione delle cadute e della contenzione

### **Contenuti:**

definizione di caduta, strategie per la riduzione del fenomeno, contributo degli oss, definizione di contenzione, supporto dell'oss nella riduzione del fenomeno.

### **Metodologia didattica:**

Lezione frontale, laboratorio, confronto/dibattito.

### **Durata:**

6 ore di formazione.

---

## **Corso 5 OSS: OSS come valido supporto nell'alimentazione del paziente disfagico**

### **Finalità:**

Il corso intende fornire conoscenze riguardo la disfagia e le strategie per alimentare pazienti disfagici

### **Obiettivi:**

conoscere la disfagia, sapere come alimentare un paziente disfagico, sapere quali cibi può mangiare un paziente disfagico

### **Contenuti:**

definizione disfagia, remind apparato digerente, tecniche e trucchi per aiutare il paziente disfagico.

### **Metodologia didattica:**

Lezione frontale, laboratorio, confronto/dibattito.

### **Durata:**

6 ore di formazione.

---





## Corso 6 OSS: Prevenzione delle lesioni da pressione – Gestione delle stomie

### Finalità:

Il corso intende fornire conoscenze riguardo le lesioni da pressione e la gestione delle stomie

### Obiettivi:

prevenire l'insorgenza di lesioni da pressione, aiutare il paziente portatore di stomie.

### Contenuti:

identificare le competenze e le responsabilità dell'operatore sociosanitario nella prevenzione ed eventuale trattamento delle lesioni da pressione, identificare le competenze dell'oss nella gestione dei pazienti portatori di stomie.

### Metodologia didattica:

Lezione frontale, laboratorio, confronto/dibattito.

### Durata:

6 ore di formazione.

---

## Corso 7 OSS: L'oss come valido supporto al paziente neurologico – Assistenza alla persona nella mobilizzazione

### Finalità:

Il corso intende fornire conoscenze riguardo il contributo dell'oss nel trattamento dei pazienti con patologie neurologiche, e fornisce conoscenze per mobilizzare in sicurezza i malati non autosufficienti.

### Obiettivi:

assistenza alla persona affetta da Alzheimer, Parkinson, Ictus cerebrale, mobilizzazione dei pazienti.

### Contenuti:

trattamento dei pazienti con patologie neurologiche, mobilizzazione in sicurezza.

### Metodologia didattica:

Lezione frontale, laboratorio, confronto/dibattito.

### Durata:

6 ore di formazione.

---



# Interventi formativi e consulenze legali-forensi

- Consulente Tecnico di Parte in un procedimento penale anno 2020;
- Consulente Tecnico di Parte in un procedimento civile anno 2016;
- Consulente Legale-Forense presso alcuni studi di Avvocati in Italia;
- Insegnamento "Gestione della Complessità Assistenziale del paziente critico" SSD MED 45, Master Infermieristica in Area Critica, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi dell'Aquila, AA 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018;
- Docente Corso "L'uso dei social media per gli operatori sanitari", Nursind Roma 2020;
- Docente Corso ECM "Da un grande potere deriva una grande responsabilità: analizziamola", Nursind Firenze 2020;
- Docente Corso ECM "Malattie Professionali e Infortuni sul lavoro", Nursind Macerata 2019;
- Docente Corso ECM "La responsabilità dell'infermiere nella somministrazione dei farmaci", Edizioni: L'Aquila, Roma, Firenze, Bari, Sassari, Chieti, Pistoia 2019;
- Docente Corso ECM "Accessi Vascolari difficili" Nursind Firenze;
- Docente Corso ECM "Aspetti legali della Contenzione" Nursind Pisa;
- Docente Corso ECM "Il girotondo della libera professione 2" GDPR, OPI Varese 2019;
- Docente Master Case Management, UniPegaso
- Docente Master Infermiere di famiglia e comunità, UniPegaso;
- Docente Corso ECM "Stato dell'arte della legge 24-2017 e della legge 3-2018, Milano 2018;
- Docente Corso OSS e Puericultrici Scuola Nuova Tecnica 2000, Avezzano AQ (materie Igiene, Privacy, Primo Soccorso, Procedure assistenziali);
- Responsabile Scientifico e Docente Unico Corso "Picc e Midline, impianto e Gestione, Pavia ottobre 2018;
- Relatore Corso ECM "La ricollocazione del lavoratore divenuto inabile", Chieti 2 edizioni 2018;
- Segreteria Scientifica Secondo Congresso Apsilef (Associazione Professioni Sanitarie Italiane Legali e Forensi);
- Relatore Secondo Congresso Apsilef (Privacy, cosa cambia con il nuovo regolamento europeo GDPR,



- Bologna 2018;
- Responsabile Scientifico e Relatore unico Corso ECM "Procedimento disciplinare, istruzioni d'uso, Civitanova Marche 2018;
  - Responsabile Scientifico e Docente Unico Corso "Risk Management e Aspetti Legali" 2 edizioni Avezzano AQ;
  - Relatore Corso ECM "Legge Gelli Bianco", Bologna-Firenze 2018;
  - Responsabile Scientifico e Docente Unico Corso ECM "Aspetti Medico Legali della Contenzione" 4 Edizioni: Milano, Pavia, Teramo 2017;
  - Relatore Corso ECM "Aspetti Medico-Legali Accessi Vascolari in Area Critica", Aniasi, Padova, Pavia, Civitanova Marche, 2017;
  - Relatore Corso Risk Management Azienda Feltrina, 2 edizioni, 2017;
  - Relatore I° Congresso APSILEF (Associazione Professionisti Sanitari Legali e Forensi), Roma 15-16 settembre 2017;
  - Responsabile Scientifico e Relatore Unico Corso ECM "Comunicare magicamente con il paziente" 2017 Avezzano AQ;
  - Relatore Corso ECM Aniasi Abruzzo – Ispasvi Chieti "Aspetti medico-legali accessi vascolari in Area Critica" 2017 CH;
  - Relatore Corso "Malattie Professioni e Infortuni sul lavoro, strumenti utili" 2 Edizioni 2017 PE;
  - Responsabile Scientifico e Relatore Unico Corso ECM "Gestione Accessi Vascolari" 2017 Pistoia, Roma, Sulmona (AQ);
  - Relatore Unico Corso ECM "ECG: Aspetti teorici e pratici"; 3 Edizioni;
  - Relatore IV° Congresso SIICP (Società Interdisciplinare Cure Primarie), Firenze 2016;
  - Responsabile Scientifico e Docente unico Corso ECM "Infezioni Correlate all'Assistenza. Strategie di Prevenzione", Avezzano, Aprile 2016.
  - Responsabile Scientifico e Docente Unico Corso ECM "Aspetti Medico Legali della Contenzione" 2 Edizioni, Roma 2016;
  - Relatore Corso ECM "Dispositivi di Protezione Individuale", Avezzano 2015;
  - Relatore Corso ECM "Movimentazione manuale dei carichi" Pescara 2015;
  - Responsabile Scientifico e Docente Unico Corso ECM per Infermieri: "La professionalità nell'infemieristica; standards professionali e di cura dell'infermiere", 2015 Avezzano AQ;
  - Docente Corso OSS Associazione Prometeo di Avezzano materia "Elementi tecnici operativi dell'Igiene, Etica e Deontologia, Privacy (aa 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2017-2018, 2018-2019);



- Docente Corso Tatuatori e Piercing Associazione Prometeo di Avezzano materia: "Elementi tecnici operativi dell'Igiene" (aa 2015-2016);
- Docente Corso Assistente Educativo Associazione Prometeo di Avezzano AQ materia: "Elementi di Primo Soccorso" (aa 2015-2016);
- Relatore Corso ECM " L'Elettrocardiogramma tra teoria e pratica", Sulmona (AQ) 2015, Pescara 2016;
- Seminario "Assistenza Infermieristica al paziente in Ventilazione non Invasiva, tenuto presso l'Università degli Studi dell'Aquila agli studenti del Master "Infermieristica di Area Critica" in data 08-11-2014;
- Responsabile Scientifico e Relatore Unico Corso ECM per Infermieri: Nutrizione Artificiale 2014 Avezzano AQ;
- Responsabile Scientifico e Relatore Unico ECM per Infermieri: Gestione Accessi Vascolari 2014 Avezzano AQ;
- Relatore II° Congresso SIICP (Società Italiana Interdisciplinare Cure Primarie), Roma 2014;
- Docente Audit Clinico "Management delle procedure invasive", presso la Casa di Cura Privata Di Lorenzo S.p.a. 2014;
- Relatore Convegno "Nutrizione Artificiale" (Nursing Accessi Nutrizione Artificiale – Protocollo Gestione Infermieristica paziente con Nutrizione Artificiale 2013;- Docente ADO "La delega: strumento operativo per gli infermieri" organizzato dall'Università degli Studi dell'Aquila per gli Studenti del Corso di Laurea in Infermieristica anno 2012.
- Ho partecipato a vari corsi ECM, nell'ambito dell'Area Critica, ed inoltre sono stato relatore al 6° Congresso Mondiale WFCCN (World Federation Critical Care Nursing) al 28° Congresso Nazionale ANIARTI;
- Responsabile Scientifico e Relatore "I° Congresso Regionale ANIARTI Abruzzo",
- Organizzatore e Relatore "I° Congresso Regionale AIFOSS";
- Responsabile Scientifico e Docente unico Corso di Formazione "Infermieri e OSS: 2 profili a confronto" organizzato presso la Casa di Cura Di Lorenzo S.p.a. (AQ) 2013;
- Relatore Corso di Formazione "Insufficienza Respiratoria Acuta post-traumatica" organizzato dalla Cooperativa Famiglia e Salute r.l. (AQ) 2013;
- Relatore Corso di Formazione "Contenere la Contenzione per il benessere della persona assistita" organizzato dal sindacato Nursind (AQ e PE) 2013;

**Aggiornamento 14/10/2020**

